

CSC Agenda  
Asbury Elementary  
1/8/2019  
3:30 – 4:30

Members present: Lauren (1), Sara (para), Ellen (3), Emily (K), GW (parent), Karen (parent), Lizzie (parent), Marianne (4), Marin (parent), David (parent), Courtney (parent), Amy (Technology), Alicia (principal)

- Call Meeting to order (3:30pm)
- Release Days Update – 5 Asbury days next year
  - Share Calendar – Looked through and discussed, approved
  - Share Communication Plan
  - Extended Day – Got pushback from the district regarding time changes. They said we cannot do this. We would have had to extend our schedule by 30 minutes and that was more than we wanted. We have some ideas as to how we can adjust the schedule within the day to make things work more smoothly regarding lunch/recess and other things. We will keep working on ideas, but for now we will just start with the new calendar and go from there.
  - Choice Options – looked at our SchoolChoice Priorities list and discussed keeping it the same.
    - School in Canada emphasizing in movement – [Article Link](#) - We are looking into doing this at Asbury. Kim Magoffin got a packet of information and she is looking into more details about it.
    - Student based budget – projections – 343 students were predicted (2017-2018); Currently we have 332 students. Our projected number is 335. Lowering the projection eliminates to have to reduce staff members if our numbers come in low.
    - Staffing Options – K/1 split? Other options? Looking to be sustainable over time with the decisions that we make moving forward.
    - Other support options – DU? Parent Support?
      - MI reached out to a leadership group at DU so there are a dozen of them helping once or twice a week. Regis students are here now for 2 weeks and then another group come after them for another 2 weeks after them.
      - Next year we are going to be working with someone from DU who is working on a case study about how behavior affects reading. They will be following some students over time.
    - Direct Give (Lizzie) (\$350/kid would help us reach our goal)
      - Looking to raise \$50,000 – we had a donor give \$10,000 at the end of last year to use as we needed it.

Projections 2019-2020

Grade Levels	Total students in grade	Current Classroom	MI Classroom	Projected Numbers/ new projections
Kindergarten	61	60	1	58/67
1- Grade	55	52	3	61/59
2- Grade	57	52	5	60/53
3- Grade	57	54	3	56/52
4- Grade	50	45	5	46/53
5- Grade	52	47	5	47/51
OVERALL	332	310	22	328/335

Total Students	332
Male	183
Female	148
Asian or Pacific Islander	4
Black (Not Hispanic)	10
Hispanic	80
American Indian	1
Mixed Race	15
White (Not Hispanic)	222
Special Education	37
ELA	22
Free/Reduced Lunch	27%
Gifted/Talented	16 identified and 4 in the process

CSC Agenda  
Asbury Elementary  
8/01/2019  
3:30 - 4:30

Miembros presentes: Lauren (1), Sara (para), Ellen (3), Emily (K), GW (madre), Karen (madre), Lizzie (madre), Marianne (4), Marin (madre), David (padre), Courtney (madre), Amy (Tecnología), Alicia (directora)

- Comienzo de la reunión (3:30 pm)
- Actualización de los días de lanzamiento - 5 días de Asbury el próximo año

\*Calendario compartido -analizado, discutido, y aprobado

\*Plan de Comunicación de Compartir

\*Día Extendido - Recibió un rechazo del distrito con respecto a los cambios de horario. Dijeron que no podemos hacer esto. Habríamos tenido que extender nuestro horario en 30 minutos y eso era más de lo que queríamos. Tenemos algunas ideas sobre cómo podemos ajustar el horario dentro del día para que las cosas funcionen mejor en relación con el almuerzo / recreo y otras cosas. Seguiremos trabajando en ideas, pero por ahora solo comenzaremos con el nuevo calendario y comenzaremos desde allí.

\*Opciones de elección: analizamos nuestra lista de prioridades de elección de escuela y hablamos de cómo mantenerla igual.

+La escuela en Canadá enfatiza en el movimiento - enlace para el Artículo - Estamos estudiando hacer esto en Asbury. Kim Magoffin recibió un paquete de información y está buscando más detalles al respecto.

+Presupuesto basado en el número de estudiantes - proyecciones - se predijeron 343 estudiantes (2017-2018); Actualmente contamos con 332 alumnos. Nuestro número proyectado es 335. Reducir la proyección elimina tener que reducir los miembros del personal si nuestros números son bajos.

+Opciones de personal - K / 1 separarlos? ¿Otras opciones? Buscando ser sostenibles en el tiempo con las decisiones que tomamos hacia adelante.

+Otras opciones de soporte - DU? Apoyo de los padres?

-MI contactó a un grupo de liderazgo en DU, por lo que hay una docena de ellos que ayudan una o dos veces por semana. Los estudiantes de Regis están aquí por 2 semanas y luego otro grupo que vendrá después por otras 2 semanas.

-El próximo año vamos a trabajar con alguien de DU que está trabajando en un estudio de caso sobre cómo el comportamiento afecta la lectura. Ellos seguirán y observarán a algunos estudiantes con el tiempo.

+Donación directa (Lizzie) (\$ 350 / niño nos ayudaría a alcanzar nuestra meta)

-Buscando recaudar \$ 50,000: un donante dio \$ 10,000 a fines del

año pasado para usarlos cuando lo necesitáramos.

Proyecciones para 2019-2020

Nivel de grado	Total de estudiantes por grado	Actualmente	Salones MI	Números proyectados/ Nueva proyección
Kínder	61	60	1	58/67
1- Grado	55	52	3	61/59
2- Grado	57	52	5	60/53
3- Grado	57	54	3	56/52
4 Grado	50	45	5	46/53
5- Grado	52	47	5	47/51
OVERALL	332	310	22	328/335

Total	332
Niños	183
Niñas	148
Asiáticos o Islas del Pacífico	4
Negros (No Hispanos)	10
Hispanos	80
Indios Americanos	1
Diferentes razas	15
Blanco (No Hispano)	222
Educación Especial	37
ELA	22

Lonche gratis/reducido	27%
Dotado/Talentoso	16 identificados y 4 en proceso