Orden del día del CSC Escuela Primaria Asbury 2/2/2021

Presentes: Amy Ravel, Jeanna Doung, Sarah Lintzenich, Maren Willins, Meaghan McCabe, Jenny Werner, Sara Hogan, Kristi Leech, Lizzy Neufeld, Courtney Cauthon, Courtney Rossman, Leah Borsheim, Emily Helbig, LLB?

* Dar inicio a la reunión a las 5:00 p. m.
* Celebración - ¡Feliz cumpleaños, Karen! Con cariño, Paul
* ¿Quién tomará notas? Amy
* Actualización sobre el presupuesto
	+ Conservar todo lo que tenemos con la excepción de perder la subvención para el puesto de aprendizaje basado en proyectos.
* Cronograma de planificación del año escolar 21/22
	+ Consolidar las áreas prioritarias
		- Aprendizaje basado en proyectos: continuar con nuestros sistemas y vivirá en todos nuestros corazones
		- Aceleración del aprendizaje
		- Inclusión
	+ Próximos pasos:
		- obtener información sobre estas áreas prioritarias
		- Redactar los planes de acción para apoyar las áreas prioritarias
* Adopción del nuevo plan de estudios: Plan de estudios de estudios sociales
	+ ¿Cuál es el plan de estudios? Se preguntó a Ed
	+ ¿A quién afecta esto?
		- Año escolar 21/22: 4.° y 5.° grado
		- Año escolar 22/23: kindergarten a 3.er grado
	+ Próximos pasos: el Equipo de Liderazgo Escolar (SLT) y los equipos analizarán algunas unidades de muestra.
	+ Preguntas - ¿Podemos adoptarlo para los estudiantes de kindergarten a 5.° grado y es esa una opción? ¿Cómo se relacionará con la resolución Know Justice, Know Peace?
* Planificación del calendario de 21/22
	+ Prioridad: Aceleración del aprendizaje
		- 1-Tutorías
			* ¿Nuestros maestros harían esto?
			* Courtney es una proveedora de servicios especializados (SSP) en otras escuelas y ha visto resultados positivos. ¿Tienen los maestros más tiempo de planificación incorporado al día?
		- 2-Tiempo de aprendizaje ampliado: Programas piloto opcionales para participar en un calendario de tiempo de aprendizaje ampliado
			* Opción centrada en Asbury:
				+ históricamente se ha agregado en 5 días adicionales sin clases

El Equipo de Liderazgo Escolar (SLT) consideró que, con nuestras áreas prioritarias, vamos a necesitar días dedicados a la planificación.

¿Puede Discovery Link apoyar a los estudiantes que tienen familias que están trabajando como lo hicieron el año pasado?

¿Cómo será nuestro día el próximo año? ¿Horarios?

Nos gustaría volver a nuestro programa con el horario regular el próximo año con las horas de inicio y salida.

* + - Comentarios para el año escolar 21/22
* Pasos a tomar:
	+ Jeanna preguntará sobre el horario de timbre.
* Cierre

Números actuales para 20/21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveles de grado | Total de estudiantes en el grado | Salón de clases actual | Aprendizaje a distancia | Programa multintensivo (MI)Salón de clases | Cifras proyectadas |
| Kindergarten | 46 | 43 | 3 | 0 | 46 |
| 1.er grado | 61 | 53 | 8 | 2 | 61 |
| 2.° grado | 44 | 37 | 7 | 1 | 44 |
| 3.er grado | 47 | 38 | 9 | 6 | 47 |
| 4.° grado | 58 | 38 | 20 | 5 | 58 |
| 5.° grado | 52 | 40 | 12 | 2 | 52 |
| GENERAL | 308 | 249 | 59 | 16 | 335 |

|  |  |
| --- | --- |
| Total de estudiantes | 335 - proyección |
| Masculino | 165 |
| Femenino | 143 |
| Asiático nativo de una isla del Pacífico | 0 |
| Negro (no hispano) | 10 |
| Hispano | 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indígena americano | 1 |
| Raza mixta | 17 |
| Blanco (no hispano) | 202 |
| Educación especial | 16 - Programa multintensivo (MI) |
| 504 | Se identificaron 16 |
| ELA | 24 |
| Estudiantes dotados y talentosos | Se identificaron 55 |

Notas:

* Déficit de $63,000 para 2021-2022 después del dinero mágico
* Mayor apoyo