Orden del día del CSC

Escuela Primaria Asbury

2 de marzo de 2021

Presentes: Jeanna, Amy Ravel, Courtney Cauthon, Kristi Leech, Meaghan McCabe, Maren Willins, Jenny Werner, Leah Borsheim, Courtney Waring, Karen Hampel

* Dar inicio a la reunión a las 5:00 p. m.
* Toma de notas: Amy

Orden del día

* Actualización del calendario de 21/22
	+ Agregar los días sin clases de Asbury
	+ Horarios de timbre: la decisión se tomará alrededor de las vacaciones de primavera del Distrito (solicitamos nuestro horario del año pasado)
* Novedades sobre la contratación
	+ Puestos vacantes:
		- lectoescritura de 3.er grado
		- Kindergarten
	+ Director - Comité de entrevistas - un candidato avanzó - Jeanna Doung;
		- Se entrevistará con el superintendente interino la próxima semana - se hizo el anuncio oficial poco después de eso
	+ Maestro - se inició la evaluación telefónica inicial - preguntas y respuestas durante esto
		- Seguimiento de las referencias
		- Los candidatos participarán virtualmente
			* Se les pedirá que hablen sobre sí mismos siguiendo los elementos en las viñetas
				+ Estas entrevistas se grabarán
* Escenarios de los horarios de la prueba CMAS [PRESENTACIÓN](https://docs.google.com/presentation/d/1EawwlNw-8fcw8o3QYBTZCHHRzXTr1558HFOMQomrjZ4/edit?usp=sharing)
	+ Escenario 4: (igual que el escenario 3, pero con cambios para optar por no participar de forma voluntaria para el 5.° grado, solo ciencias)
	+ **Aprendizaje presencial:** Los estudiantes de kindergarten, 1.er grado y 2.° grado: instrucción con sus maestros regulares; los estudiantes de 3.er, 4.° y 5.° grado participan
	+ en las pruebas CMAS; 5 estudiantes de 5.° grado que optaron por no participar [salón 113 (Hoffer) 209 (Altenburger)]
	+ Instrucción a**sincrónica:** estudiantes de 3.er, 4.° y 5.° grado que optaron por no participar en las pruebas CMAS/CoAlt (matemáticas, lectoescritura); ninguno para ciencias
	+ Amy apoyará con ideas asincrónicas del 6 al 8 de abril
* Pasos a tomar:
* Cierre

Números actuales para 20/21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveles de grado | Total de estudiantes en el grado | ActualSalón de clases | Aprendizaje a distancia | Salón de clases multintensivo | Cifras proyectadas |
| Kindergarten | 47 | 44 | 3 | 0 | 47 |
| 1.er grado | 61 | 56 | 5 | 2 | 61 |
| 2.° grado | 44 | 37 | 7 | 1 | 44 |
| 3.er grado | 47 | 37 | 10 | 6 | 48 |
| 4.° grado | 58 | 38 | 20 | 5 | 58 |
| 5.° grado | 52 | 40 | 12 | 2 | 52 |
| GENERAL | 309 | 249 | 59 | 16 | 335 |

|  |  |
| --- | --- |
| Total de estudiantes | 335 - proyección |
| Masculino | 165 |
| Femenino | 144 |
| Asiático nativo de una isla del Pacífico | 8 |
| Negro (no hispano) | 10 |
| Hispano | 70 |
| Indígena americano | 2 |
| Raza mixta | 17 |
| Blanco (no hispano) | 202 |
| Educación especial | 16 - Programa multintensivo (MI) |
| 504 | Se identificaron 16 |
| ELA | 24 |
| Estudiantes dotados y talentosos | Se identificaron 55 |

Notas sobre CMAS

* Se compartieron las [diapositivas de CMAS](https://docs.google.com/presentation/d/1EawwlNw-8fcw8o3QYBTZCHHRzXTr1558HFOMQomrjZ4/edit%23slide%3Did.gc3dfd60a2c_0_20)
* Se está considerando el escenario 4
* Amy apoyará con ideas asincrónicas del 6 al 8 de abril