

Orden del día del CSC
Escuela Primaria Asbury
1.º de diciembre de 2020

Miembros presentes: Jeanna, Alicia, Sara Hogan, Sarah L., Maren W., Karen H., Lizzie N., Meaghan M., Amy

- Se dio inicio a la reunión a las 5:00 p. m.
- Actualización de clases a distancia
 - Las familias con estudiantes desde kindergarten a 5.º grado podrán pedir para cambiar su opción actual de modalidad de aprendizaje durante la semana siguiente a las vacaciones de Acción de Gracias. Se podrá realizar la solicitud desde el lunes 30 de noviembre hasta el domingo 6 de diciembre.
 - Las familias que no realicen ninguna solicitud permanecerán inscritas en la modalidad de aprendizaje actual hasta el final del año escolar (mayo de 2021).
 - Tal como sucedió este semestre, esperamos poder ofrecer clases presenciales a todos nuestros estudiantes de primaria el siguiente semestre, conjuntamente con una opción 100 % virtual, pero eso dependerá de las condiciones de salud del momento. Por lo tanto, las familias inscritas en la opción presencial están eligiendo que su estudiante asista a clases presenciales siempre que las condiciones de salud lo permitan, hasta fines del año escolar. Se aconseja a las familias que no se sientan cómodas con la opción de clases presenciales durante la primavera (hasta mayo de 2021) que inscriban a los estudiantes en la opción de aprendizaje 100 % virtual.
 - Si desea cambiar su opción de modalidad de aprendizaje actual, se debe completar el formulario de actualización de opción de aprendizaje en el Portal para padres, a más tardar, el 6 de diciembre. También pueden dirigirse a la oficina principal de la escuela para completar un formulario en papel, o realizar la solicitud por teléfono.
 - Nos esforzaremos al máximo para ayudar a todas nuestras familias con las solicitudes de cambio. Quienes soliciten cambio de modalidad de aprendizaje recibirán una confirmación de la escuela luego del 7 de diciembre.
 - ¿Podemos usar lugares alternativos si todas las familias regresan?
 - Opciones dentro del gimnasio de la escuela, auditorio, etc.
 - ¿Recursos disponibles?
 - ¿Cómo priorizaremos los números para un posible regreso?
 - ¿Cómo gestionaremos la afluencia de estudiantes que asistían de manera remota y ahora desean hacerlo en forma presencial?
 - ¿Los maestros también podrán elegir?
 - Sí, los maestros realizarán solicitudes nuevas de acomodación.

- Seguir informando a la comunidad sobre los detalles de las opciones de aprendizaje.
 - También hablaremos con el equipo superior de liderazgo sobre los próximos pasos.
 - Obtener más información sobre qué opina la comunidad, los maestros, etc.
- Intervención de Meaghan McCabe:
 - Necesita ayuda con la comunicación relacionada con los eventos con la comunidad.
 - Yoga
 - Minute to Win it
 - ¿Participación de los maestros?
 - Eventos específicos para maestros y familias.
 - Comunicar en PTSO.
 - Ponerse en comunicación con familias y personas nuevas para aumentar la participación.
- Actualización de centros de aprendizaje
 - Criterios de selección para centros de aprendizaje.
 - Centro de aprendizaje kindergarten a 2.º grado y 3.º a 5.º grado.
 - Funcionarán hasta las vacaciones de invierno.
 - 20-22 estudiantes en cada centro de aprendizaje.
- Cierre gradual del programa multintensivo
 - El Distrito está promoviendo el cierre gradual de todos los centros del programa multintensivo para favorecer la inclusión. A partir del año que viene, Asbury seguirá atendiendo a los estudiantes de 2.º a 5.º grado que históricamente han estado en el programa de educación especial para niños con necesidades más graves. Esto significa que diseñaremos el día de cada niño a partir de un cronograma y horario de educación general y luego, incorporaremos los servicios de educación especial con los maestros de educación especial que necesiten. Planeamos crear y diseñar una estructura de dotación de personal que conserve nuestro personal de educación especial actual, pero los servicios se prestarán en el contexto de educación general. Daremos más información a medida que avancemos en el diseño de cómo funcionará esto en Asbury.
- Visitas guiadas de la escuela
 - Alicia y Maggie crearán un video de una visita guiada por la escuela esta semana y también actualizarán el sitio web para incluir recursos para la temporada de opciones.
- Presupuesto
 - Las proyecciones estarán listas en enero.
 - 325 de base
 - 335 para el año escolar 20/21
 - 55,000 de diferencia
 - Se terminará a comienzos de febrero.
 - Las reducciones y contrataciones del personal escolar comenzarán poco después.

| Grado | Total de estudiantes en ese grado | Salón actual | Centro de apoyo aprendizaje remoto | Salón del programa multintensivo | Cantidad proyectada |
|--------------|-----------------------------------|--------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Kindergarten | 47 | 47 | 5 | 0 | 47 |
| 1.º grado | 62 | 60 | 6 | 2 | 62 |
| 2.º grado | 44 | 43 | 5 | 1 | 44 |
| 3.º grado | 49 | 43 | 5 | 6 | 49 |
| 4.º grado | 57 | 52 | 4 | 5 | 57 |
| 5.º grado | 52 | 50 | 8 | 2 | 52 |
| TOTAL | 311 | 295 | 33 | 16 | 335 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Cantidad total de estudiantes | 335 (proyección) |
| Niños | 167 |
| Niñas | 144 |
| Asiáticos o nativos de una isla del Pacífico | 0 |
| Afroamericanos (no hispanos) | 10 |
| Hispanos | 71 |
| Indígenas norteamericanos | 1 |
| Dos o más razas | 17 |
| Blancos (no hispanos) | 204 |
| Educación especial | 16 (programa multintensivo) |
| 504 | 16 (identificados) |
| ELA | 24 |
| Dotados y talentosos | 55 (identificados) |