4th Grade Rap Songs and Performance

Dear Asbury 4th Grade Families,

For those that I have not yet met, my name is Sara Brunnschweiler and I teach music at Asbury Elementary. I want to share a bit about our rap song project that 4th graders have been working on as well as our performance at this year’s Fall Expo on **Thursday, December 12th at 6pm.**

Back in September Mrs. Harp and I partnered to create a project around poetry and rap. The goal is to combine elements of literacy, culture, rhythm, and identity into a project that ends with students creating their own rap song and poetry. Our driving question for the project is: How do people express their identity through art and feel safe doing so?

To say that I have been pleased with our fourth graders and their results would be an understatement. I have been absolutely blown away by the expression and thought that students have put into this project! Students are responsible for creating two verses, a hook, and a background beat that will then be recorded to share with families. Then, at the expo, you will see a live performance of rap, poetry, or both in our very own open mic night.

Students will be available to speak about and share their experiences with this project that night. In the meantime, please don’t hesitate to reach out about any questions that you may have about our project. Hope to see you soon!

Sincerely,   
Sara Brunnschweiler

[sara\_brunnschweiler@dpsk12.org](mailto:sara_brunnschweiler@dpsk12.org)

Canciones y rendimiento de rap de 4to grado

Estimadas familias de Asbury 4th Grade,

Para aquellos que aún no he conocido, mi nombre es Sara Brunnschweiler y enseño música en Asbury Elementary. Quiero compartir un poco sobre nuestro proyecto de canción de rap en el que los alumnos de 4to grado han estado trabajando, así como nuestra actuación en la Expo de Otoño de este año **el jueves 12 de diciembre a las 6pm.**

En septiembre, la Sra. Harp y yo nos asociamos para crear un proyecto en torno a la poesía y el rap. El objetivo es combinar elementos de alfabetización, cultura, ritmo e identidad en un proyecto que termina con los estudiantes creando su propia canción de rap y poesía. Nuestra pregunta principal para el proyecto es: ¿cómo expresan las personas su identidad a través del arte y se sienten seguras al hacerlo?

Decir que he estado satisfecho con nuestros alumnos de cuarto grado y sus resultados sería insuficiente. ¡Me ha impresionado absolutamente la expresión y el pensamiento que los estudiantes han puesto en este proyecto! Los estudiantes son responsables de crear dos versos, un gancho y un ritmo de fondo que luego se grabará para compartir con las familias. Luego, en la exposición, verá una presentación en vivo de rap, poesía o ambas en nuestra propia noche de micrófono abierto.

Los estudiantes estarán disponibles para hablar y compartir sus experiencias con este proyecto esa noche. Mientras tanto, no dude en ponerse en contacto con cualquier pregunta que pueda tener sobre nuestro proyecto. ¡Espero verte pronto!

Sinceramente,

Sara Brunnschweiler

[Sara\_Brunnschweiler@dpsk12.org](mailto:Sara_Brunnschweiler@dpsk12.org)