

Mission and vision: what are 2 glows and 2 next steps you would provide as a group
la Misión y visión: cuáles son 2 cosas que más le gustaron y 2 pasos a seguir que usted proporcionara como grupo

- Vision: add to end "for all"
- Mission: every student (add safe), add voice/being heard
- Mission question: how do you define success? Thriving? Is everyone's definition the same?

Why did you choose Asbury? What works well for you?
¿Por qué eligió Asbury? ¿Qué funciona bien para usted?

Diversity	Tailored experience	Neighborhood school	Parent/teacher involvement
Parent community and support	Creative ways of learning	Community is far reaching, not just parents/students	Learning about each other
More than just academics	Asbury has helped my kids a lot	My child loves coming to school	Project based learning
Teachers are available	Getting kids to experience things they normally wouldn't	Fun	MI students integrating when possible

What would make Asbury more successful?
¿Qué haría Asbury más exitoso?

- **Classroom**
 - Empower students to see themselves on a "path"
 - Peer to Peer work? Collaboration? How can this help with social talk? How much is done? Ask teachers.
 - Reading logs more consistent
 - Homework in Spanish
 - More Spanish instruction
 - Encourage educators to study/examine other cultures, not just celebrate.
 - How to help students who are not on level yet getting promoted
 - Teach about current events / empathy
 - Different environments - expose to different ideas and ways of being
 - Teacher collaboration - who is successful in addressing equity, how can we collaborate
 - Consistent expectations between classroom, BEST, older kids, feathers
- **Communication**
 - Highlight non-academic strengths
 - Need consistency in communication, need to mention there is interpretation on everything
 - Put all communications linked on same page with tutorials and/or trainings offered: school deets, dojo easier, Asbury App - Thursday folders, Parent Portal DPS, Calendar
 - School Deets - can it also generate an email?
- **Diversity**
 - Use to attract new families
 - How do we celebrate? Soccer/taco night. Cinco de Mayo, Carnival, Culture Showcase Nights
 - Be equitable in holiday celebrating (don't have Santa Clause go around) or just have a multicultural celebration in December
 - Create list of nationalities, share with parents, what events we can incorporate?

- How to include more families that are not white
- **Extra Student and Family Supports**
 - After school help
 - Homework club
 - Scholarships for YMCA
 - Tutoring
 - Hands on - what works for each kid, backpacks - more discreet? Drop offs?
 - Support on immigration and refugee concerns
 - who is facilitating deportation/immigration conversations for kids?
 - how are other kids having deportation/immigration conversations?
 - Survey parents - what can we do to help? Do you feel welcome at Asbury? Don't just do this via email.
 - Parent training on equity and "beyond diversity"
 - Buddy system
 - Community outside school hours
 - "play date" program
 - Call and meet new families (keep track of info)
 - Have meetups year round at different playgrounds around Asbury community (staff don't need to come) advertised on the calendar, have people bring snacks
 - Start involving new families in Feb/March for upcoming year - ask them for permission to include them and share where to start looking for upcoming information (Thursday folders, School Deets, etc.)
 - Offer meetings (parent/teacher, curriculum night, PTSO, CSC, etc.) at different times AM/PM-rotate or offer a couple different times a month
- **Operational**
 - Supportive signs in building
 - Bring together a student equity committee
 - Assess lunchroom - integrate hot/cold seating so kids who have to get hot lunch can sit with cold lunch
 - Fundraising - bring everyone along
 - Volunteering - get the word out (website, newsletter, school deets, volunteer website page), what can we do without being in the building, what are options in the building - room parents/specials
 - How do you make the solution scalable?
- **Partnerships**
 - Grant Beacon
 - Local universities - interns, education students, student teachers, volunteers
- **Not sure:**
 - labor,
 - group time for kids (work with Jen)
 - are there other sub-communities (how do we pull them together) who are the influencers/leader? where is the root? Money? Time? relationships

La Misión y visión: cuáles son 2 cosas que más le gustaron y 2 pasos para seguir que usted proporcionara como grupo.

- Visión: añadir al final "para todos"
- Misión: cada estudiante (añade seguridad), añada voz / ser escuchado
- Pregunta de la misión: ¿cómo define el éxito? desarrollando ¿La definición de todos es la misma?

¿Por qué eligió Asbury? ¿Qué funciona bien para usted?

Diversidad	Experiencia adaptada	Escuela del vecindario	Participación de padres/maestros
Comunidad de padres y apoyo	Maneras creativas de aprender	Comunidad es alcanzar, no solamente padres/estudiantes	Aprender del uno al otro
Más que solamente académico	Asbury ha ayudado a mis hijos muchísimo	A mi hijo le encanta venir a la escuela	Aprendizaje basado en proyectos
Maestros están disponibles	Hacer que los niños experimenten cosas que normalmente no harían	diversión	Estudiantes de MI integrándose cuando sea posible

¿Qué haría Asbury más exitosa?

- **Aula**
 - O Empoderar a los estudiantes para que sean encaminados en la "camino"
 - O trabajo con otro compañero? ¿Colaboración? ¿Cómo puede esto ayudar con la charla social? ¿Cuánto trabajo se hace? Pregunte a los maestros.
 - O registros de lectura más consistentes
 - O Tarea en español
 - O Más instrucción en español
 - O Alentar a los educadores a estudiar / examinar otras culturas, no sólo celebrar.
 - O Cómo ayudar a los estudiantes que no están en el nivel sin embargo, ser promovido
 - O Enseñar acerca de los acontecimientos actuales / empatía
 - O Diferentes ambientes – ser expuestos a diferentes ideas y maneras de ser
 - O Colaboración de los maestros - quien tiene éxito al aplicar equidad, ¿cómo podemos colaborar
 - O Expectativas consistentes entre el salón de clases, BEST, niños mayores, plumas
- **Comunicación**
 - O Destacar fortalezas no académicas
 - O Necesidad de consistencia en la comunicación, hay que mencionar que hay interpretación en todo
 - O Poner todas las comunicaciones enlazadas en la misma página a tutorías y / o entrenamientos que se ofrecen: School deets , dojo easier, Asbury App – Carpetas del jueves , Portal de padres de DPS, Calendario
 - O School Deets - ¿también puede generar un correo electrónico?

- **Diversidad**

- O Úselo para atraer nuevas familias
- O ¿Cómo celebramos? Noche de Fútbol / taco, Cinco de Mayo, Carnaval, Showcase Nights de cultura
- O Sea equitativo en la celebración de las fiestas (no traigan un Santa Claus) o simplemente tenga una celebración multicultural en diciembre
- O Crear una lista de nacionalidades, compartir con los padres, qué eventos podemos incorporar?
- O Cómo incluir más familias que no sean blancas

- **Apoyo Extra Escolar y Familiar**

- O Ayuda después de la escuela
 - ♣ Club de tareas
 - ♣ Becas para YMCA
 - ♣ Tutoría
- O Manos en - lo que funciona para cada niño, mochilas - más discreto? ¿Salidas?
- O Apoyo en asuntos de inmigración y refugiados
 - ♣ ¿Quién facilita las conversaciones de deportación / inmigración para niños?
 - ♣ ¿Cómo están los otros niños teniendo conversaciones de deportación / inmigración?
- O Encuesta a los padres - ¿qué podemos hacer para ayudar? ¿Te sientes bienvenido en Asbury? No haga esto simplemente por correo electrónico.
- O Formación de los padres sobre equidad y "más allá de la diversidad"
- O Sistema de amigos
- O Comunidad fuera del horario escolar
 - ♣ Programa de "fecha de juego"
 - ♣ Llamar y conocer nuevas familias (mantenerse al tanto de la información)
 - ♣ Tener encuentros durante todo el año en diferentes patios alrededor de la comunidad de Asbury (el personal no tiene que venir) anunciados en el calendario, que la gente traiga bocadillos
 - ♣ Comenzar a involucrar a nuevas familias en febrero / marzo para el próximo año - pedir permiso para incluirlas y compartir dónde comenzar a buscar información próxima (carpetas del jueves, School Deets , etc.)
- O Ofrecer reuniones (padre / maestro, noche del currículo, PTSO, CSC, etc.) en diferentes momentos AM / PM- rotar u ofrecer un par de veces diferentes al mes

- **Operacional**

- O Señales de apoyo en el edificio
- O Reúna un comité de equidad estudiantil
- O Evaluar la cafetería – juntar niños de almuerzos calientes / fríos para que los niños que tienen que formarse para su almuerzo caliente puedan sentarse con los del almuerzo frío
- O Recaudación de fondos - traer a todo el mundo
- O Voluntariado – correr la voz (sitio web, boletín informativo, sitio de la escuela, página web del voluntario), ¿qué podemos hacer sin tener que estar en el edificio, cuáles son las opciones en el edificio: padres del salón de clase/especiales
- O ¿Cómo hacer que la solución sea escalable?

- **Asociaciones**

- O Grant Beacon
- O Universidades locales - pasantes, estudiantes de educación, estudiantes para maestros, voluntarios

- No estoy segura:
 - O tabor
 - O tiempo de grupo para niños (trabajar con Jen)
 - O hay otras sub-comunidades (cómo las organizamos)
 - ¿Quiénes son los influenciadores / líderes?
 - ¿Dónde está la raíz? ¿Dinero? ¿Hora?
 - Relaciones